

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы № 258  
\_\_\_\_\_  
С.Б.Некрасова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Должностная инструкция аналитика

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет права, должностные обязанности и ответственность аналитика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №258 СПб) в рамках деятельности образовательной организации в режиме региональной инновационной площадки (далее – аналитик РИП) .

1.2. Аналитик РИП назначается и освобождается приказом директора ГБОУ школа №258 СПб.

1.3. На должность аналитика РИП назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях.

1.4. Аналитик РИП подчиняется непосредственно заместителю директора по инновационной деятельности ГБОУ школа №258 СПб.

1.5. Аналитик РИП в своей деятельности руководствуется:

- нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга;
- Уставом и другими нормативными локальными актами ГБОУ школа №258 СПб;
- Положением о региональной инновационной площадке;
- Настоящей должностной инструкцией

1.6. Аналитик РИП должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, органов управления образованием по вопросам образования и воспитания, Конвенцию о правах ребенка;
- достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию;
- принципы дидактики;
- общие и частные технологии преподавания;
- теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- теорию и практические методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- принципы методического обеспечения инновационной деятельности;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Аналитик РИП должен владеть:

- навыками разработки методических рекомендаций, анализа и обобщения учебно-методических материалов;
- информационными и компьютерными технологиями;
- методами анализа и обобщения инновационной деятельности.

## **2. Основные задачи и функции**

Аналитик РИП выполняет следующие функции:

- проведение аналитической и исследовательской работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также разработки практических рекомендаций в рамках реализации инновационного проекта по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»
- диссеминация опыта инновационной деятельности своей образовательной организации.

## **3. Должностные обязанности:**

Аналитик РИП обязан:

- принимать участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании работы РИП, анализировать и разрабатывать необходимую документацию для ее эффективной работы;
- осуществлять мониторинг реализации направлений темы РИП и представлять результаты на педагогических советах школы в соответствии с календарным планом-графиком;
- принимать участие в подготовке мероприятий в рамках деятельности РИП, а также публикаций о результатах деятельности образовательной организации в режиме РИП;
- осуществлять обучение и/или консультации педагогов школы по введенным в образовательный процесс школы инновационным проектам;
- обобщать и принимать меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников по теме опытно-экспериментальной работы;
- обеспечивать своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **4. Права**

Аналитик РИП имеет право в рамках своей компетенции:

- вносить на рассмотрение администрации ГБОУ школа №258 СПб предложения по совершенствованию и развитию образовательного процесса в рамках РИП;
- принимать участие в разработке управленческих решений, касающихся опытно-экспериментальной работы;
- запрашивать и получать необходимые сведения, документы, материалы, информацию в пределах компетенции.

## **5. Ответственность**

Аналитик РИП привлекается к административной ответственности в соответствии с действующим законодательством за:

- негативные результаты и последствия своей деятельности, а также за непринятие своевременных мер или действий, относящихся к его обязанностям.
- причинение материального ущерба, в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- получение незаконных вознаграждений от физических и/или юридических лиц в связи с

исполнением должностных обязанностей.

#### **6. Взаимосвязи**

Аналитик РИП работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36 часовой недели (1 ставка аналитика) и утвержденному директором ГБОУ школа №258 СПб.

Аналитик РИП:

- взаимодействует по вопросам организации эффективной работы РИП с методистом и заместителем директора по инновационной деятельности;
- систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию с заместителями директора школы и другими педагогическими работниками.

Приложение  
к Должностной инструкции аналитика

*С должностной инструкцией ознакомлен(а), второй экземпляр получил(а):*

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

