

Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Результаты анкетирования удовлетворенности получателей услуг за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.

Вопрос	Варианты ответов					
	Положительно или скорее положительно (в %)		Затрудняюсь ответить (в %)		Скорее отрицательно или отрицательно (в %)	
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации						
	Родители	Обуч.	Родители	Обуч.	Родители	Обуч.
2019-2020	87	84	13	16	0	0
2020-2021	91	89	9	11	0	0
2021-2022	94	95	6	5	0	0
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации						
2019-2020	97	96	3	4	0	0
2020-2021	97	98	3	2	0	0
2021-2022	98	99	2	1	0	0
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации						
2019-2020	96	86	4	14	0	0
2020-2021	98	97	2	3	0	0
2021-2022	99	100	1	0	0	0
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг						
2019-2020	89	87	11	12	0	1
2020-2021	92	94	8	6	0	0
2021-2022	100	98	0	2	0	0
Готовы ли вы рекомендовать данную организацию своим родственникам и знакомым?						
2019-2020	99	98	1	1	0	1
2020-2021	100	99	0	1	0	0
2021-2022	100	100	0	0	0	0

2. Благодарности от общественных организаций, публикации СМИ:
 Присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме «Проектирование дистанционных курсов в системе Moodle для подготовки учащихся к ЕГЭ и олимпиадам».

ГБОУ школа №258 стала Победителем конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям в целях финансового обеспечения затрат на оснащение современными средствами обучения и воспитания.

Увеличение числа сетевых партнеров.

В рамках реализации региональной инновационной площадки по инициативе ГБОУ школа №258 было создано сетевое сообщество школ-партнеров. Взаимодействие осуществлялось на районном, региональном, межрегиональном и международном уровне.

Участники сетевого сообщества
Муниципальное образовательное учреждение «Школа №5 г. Черемхово»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №25 г. Иркутска
ГБОУ школа №400 имени Александра Невского
ГБОУ школа №621 Колпинского района СПб
ГБОУ школа №523 Колпинского района СПб
ГБОУ школа №451 Колпинского района СПб
ГБОУ школа №465 Колпинского района СПб
ГБОУ школа №446 Колпинского района СПб
ГБОУ школа №467 Колпинского района СПб

ГБОУ школа №619 Калининского района СПб
ГУО Гимназия №30 г.Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина
ГБОУ школа 589 Колпинского района СПб
ГБОУ лицей №273 Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга

Договоры о сетевом взаимодействии были подписаны с 9 школами Колпинского района, 2 школами Калининского района, 3 школами г. Иркутска и Иркутской области, 1 договор с ГУО Гимназия №30 г.Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина

В 2021-2022 учебном году в рамках работы Консорциума по внедрению инноваций присоединились следующие образовательные организации: ГБОУ школа №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района; ГБОУ школа №471 Выборгского района, ГБОУ школа-интернат №49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»; ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района.

Отмечается развитие сетевого взаимодействия и увеличение количества социальных партнеров, так в 2021-2022 учебном году социальными партнерами школы стали:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский колледж»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга

Общество с ограниченной ответственностью «ИЗ-КАРТЭКС имени П.Г.Коробкова»

Общество с ограниченной ответственностью «Моторика»

Совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования была реализована ДПП ПК «Воспроизводство и трансляция инноваций с использованием цифровой среды и сетевых механизмов», включенная в программу повышения квалификации «Управление образовательным процессом в условиях реализации национального проекта «Образование» СПб АППО».



Количество совместных проектов и мероприятий с образовательными организациями.

В рамках развития инновационной деятельности Колпинского района ГБОУ

школа 258 СПб является опорной школой кластера школ по направлению «Цифровая трансформация образования», в рамках которого реализуется проект «Цифровая трансформация».

За время работы инновационной площадки со школами-партнёрами было проведено 25 мероприятий, к незапланированным социальным эффектам можно отнести, разработку в ГБОУ школа 589 Колпинского района своего инновационного цифрового продукта «Чат-бот», который был внедрен в образовательный процесс с помощью дорожной карты, разработанной ГБОУ школа 258.

Мероприятия в рамках площадки проходили на различных районном, региональном, федеральном и международном уровне.

ГБОУ школа 258 в 2021-2022 году пригласили вступить в Ассоциацию школ Белоруссии и России.

Участие в конкурсах и целевых программах, экспертных группах.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ школа №258 присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме «Проектирование дистанционных курсов в системе Moodle для подготовки учащихся к ЕГЭ и олимпиадам».

ГБОУ школа №258 стала Победителем конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям в целях финансового обеспечения затрат на оснащение современными средствами обучения и воспитания.

Зверев В.А., учитель физики, стал Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности национального проекта «Образование». Зверев В.А. представил на конкурс в качестве методических разработок – курс видеороликов по физике, дистанционный курс «Механика жидкостей и газов», разноуровневые презентации и методические рекомендации по работе с ЭОР.

Бабчинская Ю.Д., учитель английского языка, стала Победителем городского конкурса «Петербургский урок» и лауреатом районного конкурса «Ижорский лебедь» в номинации «Учитель здоровья».

Плясунова В.М. учитель математики в 2021-2022 году стала Лауреатом (2 место) районного конкурса «Ижорский лебедь» в номинации «Педагогические

надежды».

Давыдов Д.А., педагог-психолог, в 2021-2022 году стала Лауреатом (2 место) районного конкурса «Ижорский лебедь» в номинации «Гармония, благополучие, поддержка».

Лапина Е.В., учитель биологии, в 2021-2022 году стала Лауреатом (2 место) районного конкурса «Ижорский лебедь» в номинации «Учитель здоровья».

Громов Николай, выпускник 2020-2021 уч.г., в 2020 стал победителем конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга». (проект по естественно-научному направлению).

Калинков Георгий, выпускник 2021-2022 уч.г., в 2021-2022 учебном году стал Победителем Национальной технологической олимпиады по профилю «Разработка компьютерных игр».

Степень включенности родителей в жизнь школы.

Активное взаимодействие с родителями осуществляется в рамках проекта «Родительские университеты». Родители обучаются сами и предлагают свои профессиональные навыки и компетенции в обучении других. Родители проводят активную работу в профориентационной деятельности: встречи с обучающимися в качестве экспертов той или иной профессии, участие в круглых столах и вебинарах.

Важность инновационной деятельности и проекта «Родительские университеты» можно отметить активной вовлеченностью родителей, так родители предложили помощь в дизайнерском сопровождении портала по дистанционному обучению, который школа разрабатывает в рамках инновационной площадки.

Родители активно поддерживают воспитательную деятельность. Принимают участие в конкурсах различного уровня, школьных и районных мероприятиях.

