

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга
_____ С.Б.Некрасова
Приказ от « ____ » _____ 20__ г. № ____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-11 КЛ.

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Санкт-Петербург
2022**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах; □ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;

- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ школа № 258 Колпинского района формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга;

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время - организация информационной поддержки обучающихся

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. В зависимости от интересов, способностей и запросов, обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Организация внеурочной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Данная модель внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:

- Принцип преемственности, как уже было сказано ранее, заключается в установлении стабильной связи между сторонами и этапами обучения и воспитания детей в ОУ.
- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации и индивидуализации;
- Принцип координации;
- Принцип интеграции;
- Принцип поступательности;
- Принцип связи обучения с жизнью;
- Принцип прочности.

В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. На таких занятиях учителя создают условия для самореализации и самоопределения личности ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи с учётом запросов будущего, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Применяя технологии деятельностного метода на занятиях по внеурочной деятельности и имея положительный результат, можно с точностью говорить, что и во внеурочной

деятельности нужно продолжение этого подхода, ведь через имеющийся личный опыт, ученик проверяет его в действии.

Деятельностный подход во внеурочной деятельности позволяет ученику не только найти себя, самоопределиться и приблизиться к эталону выпускника, но и обрести в будущем в основном звене уверенность в себе, выработать умение к самостоятельному применению полученных знаний на практике, что позволит ему стать успешным и найти себя ещё и в других областях. При реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по УВР ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга в соответствии с должностной инструкцией.

Направления внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС ООО и планом внеурочной деятельности основного общего образования в ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Информационная культура
- Познавательная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 1 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие		
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Читаем. Считаем. Наблюдаем»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Развитие читательских компетенций. Учимся читать»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивные игры	1	34
Социальное	«Мир в котором я живу»	Тренинги, игры	1	34
Общекультурное	«Поделки из бумаги»	Занятие	1	34
Социальное	«Моя профессия»	Тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 1 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие		

			в неделю	
Общекультурное	«Азбука профессий»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность (развитие математических способностей)»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Сказка в ИЗО»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Развитие читательских компетенций. Учимся учиться»	Тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивные игры	1	34
Социальное	«Мир в котором я живу»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 1 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие		
Общекультурное	«Азбука профессий»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности: развитие математических способностей»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивные игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Тропинка к своему я»	Тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Поделки из бумаги»	Занятие	1	34
Социальное	«Основы функциональной грамотности: развитие математических способностей»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 1 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие		
Общекультурное	«Чтение с увлечением»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Тропинка к своему я»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Поделки из бумаги»	Спортивные игры	1	34
Социальное	«Орлята России»	Тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Спортивные игры»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Азбука профессий»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Социальное	«Основы функциональной грамотности: развитие математических способностей»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 2 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие		
Социальное	«Мир профессий»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Поделки из бумаги»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы школе»	Спортивные игры	1	34
Социальное	«Всезнайка»	Тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Успешное чтение»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Хореография	1	34
Общекультурное	«Чудо, имя которому – книга»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 2 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	«Подделки из бумаги»	Занятие		
Социальное	«Математическая шкатулка»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Ритмика»	Хореография	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы школе»	Спортивные игры	1	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Чудо, имя которому – книга»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность: развитие читательской компетенции»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 2 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Считаю, наблюдаю»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Мир профессий»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Духовно-нравственное	«Подделки из бумаги»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Хореография	1	34
Общекультурное	«Чудо, имя которому – книга»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность. Считаю, наблюдаю»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 2 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Умники и умницы»	Занятие	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие, игры	1	34
Духовно-нравственное	«Чудо, имя которому – книга»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Общекультурное	«Мир профессий»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Подделки из бумаги»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Хореография	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 3 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Азбука профессий»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Общекультурное	«Сказка в ИЗО»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Дружим с математикой»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Ступенька финансовой грамотности»	Занятие	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Занятие	1	34

Общеинтеллектуальное	«Читательский клуб»	Занятие	1	34
----------------------	---------------------	---------	---	----

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 3 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Занятие, тренинги	1	34
Общекультурное	«Шахматы школе»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Мир профессий»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Сказка в ИЗО»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 3 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: развитие читательской компетенции»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Сказка в ИЗО»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Занятие, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Читательский клуб»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 3 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Мир профессий»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Чудо, имя которому – книга»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность «Умники и умницы»»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Занятие, игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 4 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Мир в котором я живу»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Успешное чтение»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Информашки»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Всезнайка»	Занятие, игры	1	34

Общекультурное	«Читательский клуб»	Занятие	1	34
----------------	---------------------	---------	---	----

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 4 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Хоровое пение»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир в котором я живу»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие, игры	1	34
Общекультурное	«Успешное чтение»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Информашки»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Учимся учить»	Занятие, игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 4 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Хоровое пение»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность, в том числе финансовая»	Занятие	1	34
Социальное	«Моя письменная речь»	Занятие, игры	1	34
Общекультурное	«Шахматы школе»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Введение в профессию»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Информашки»	Занятие, игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 4 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Грамотеи»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Читательский клуб»	Занятие	1	34
Социальное	«Шахматы школе»	Занятие, игры	1	34
Социальное	«Мир в котором я живу»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Тропинка в профессию»	Занятие, тренинги, игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Информашки»	Занятие, игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 5 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профорентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	34
Социальное	«Основы ораторского мастерства»	Занятие, игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивные игры	1	34
Общекультурное	«Читательская грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Юный дизайнер»	Занятие, игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 5 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Социальное	«Юные журналисты»	Занятие, тренинги	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивные игры	1	34
Общекультурное	«Занимательная математика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	Занятие	1	34
Социальное	Клуб «Правовед»	Занятие, тренинги	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 5 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Хор»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	Клуб «Правовед»	Занятие, тренинги	1	34
Общекультурное	«Читательская грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Путешествие с английским»	Занятие	1	34
Социальное	«Юный дизайнер»	Занятие, тренинги	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 5 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	34
Социальное	«Я исследователь»	Занятие, тренинги	1	34
Общекультурное	«По ступенькам русского языка»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«По ступенькам русского языка»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 6 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Клуб «Правовед»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Путешествие с английским»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 6 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Спортивно-	«Юная армия»	Занятие	1	34

оздоровительное				
Общеинтеллектуальное	Клуб «Правовед»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Сотвори чудо своими руками»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Юные программисты»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 6 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Клуб «Правовед»	Занятие, тренинги	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к Президентским состязаниям»	Спортивные игры	1	34
Общекультурное	«Я лидер»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 6 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие, тренинги	1	34
Социальное	«Мир растений»	Спортивные игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	Спортивные игры	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Теннис»	Спортивные игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 7 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Слепой метод»	Занятие, тренинги	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	Спортивные игры	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Занятие, тренинги	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 7 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Слепой метод»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Физика. Продвинутый уровень»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	Спортивные игры	1	34
Социальное	«Моя будущая профессия»	Занятие, тренинги	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 7 «В» класса

Направления внеурочной	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
------------------------	--------------------	-------------------	-------------------------------	--

деятельности			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Слепой метод»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Клуб «Правовед»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	Спортивные игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 7 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Юные программисты»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Занятие	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Юная армия»	Спортивные игры	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 8 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь» (история)	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь» (обществознание)	Занятие	1	34
Социальное	«По родным просторам»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для каждого»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 8 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	Занятие	1	34
Социальное	«Физика. Продвинутый уровень»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Юный программист»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 8 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	- «Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	- «Профориентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Я исследователь»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Искусство русской словесности»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Финансовая грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Робототехника»	Занятие	1	34

Общеинтеллектуальное	- «Сотвори чудо своими руками»	Занятие	1	34
----------------------	--------------------------------	---------	---	----

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 8 «Г» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	- «Профорентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Я исследователь»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Математика для всех»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Занимательная физика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Слепой метод»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 9 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профорентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Математика для каждого»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для каждого»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Основы правоведения и экономики»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир географии за пределами школьного учебника. Подготовка к ОГЭ»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 9 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профорентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Занимательная информатика»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Основы ораторского мастерства»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 9 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	- «Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	- «Профорентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Математика для всех»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Математика для всех»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Русский язык и культура речи»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Основы правоведения и экономики»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Методы решения физических задач»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 9 «Г» класса

Направления внеурочной	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
------------------------	--------------------	-------------------	-------------------------------	--

деятельности			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	- «Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	- «Профориентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «История России в контексте Всеобщей истории XIX века»	Занятие	1	34
Общекультурное	- «Мир географии за пределами школьного учебника. Подготовка к ОГЭ»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Русский язык и культура речи»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Математика для всех»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	- «Юная армия»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 10 «А» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Практикум по MS Office»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Трудные вопросы в курсе обществознания»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Физика и жизнь»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 10 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Искусство написания сочинений»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Практикум по информатике»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы в курсе истории при подготовке к ЕГЭ»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Практикум решения задач по физике»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 10 «В» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профориентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Физика и жизнь»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Химия в задачах и упражнениях»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 11 «А» класса

Направления внеурочной	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
---------------------------	--------------------	----------------------	----------------------------------	--

деятельности			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Профорентация»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Математика для каждого»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Практикум решения задач по физике»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Путешествие с английским»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Практикум по информатике»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Как наше слово отзывается»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Ораторское искусство»	Занятие	1	34

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 11 «Б» класса

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			часов в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятие	1	34
Социальное	«Функциональная грамотность»	Занятие	1	34
Общекультурное	«Профорентация»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Как наше слово отзывается»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«По страницам учебника химии»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Ораторское искусство»	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до 19 века»	Занятие	1	34

Планируемые результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. 3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие ГБОУ школа № 258 Санкт-Петербурга

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ЦДЮТТ	Социальное проектирование

		Ученическое самоуправление
		Обучение
3.	ГБУ СОК «Ижорец»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Детская районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	КДЦ «Ижорский»	Обучение обучающихся Совместные концерты, выступления учащихся. Смотры-конкурсы, фестивали
6.	Музей "История Ижорской земли и города Колпино"	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Колпино	Познавательные и общекультурные экскурсии

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

В результате реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

- человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности познавательного направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.